



Mayo 2015

Informativo N°3 Convenio de Desempeño



Con el objetivo de revisar y definir los términos de referencia para dar inicio al proceso de licitación de dos servicios de consultoría, se reunieron el pasado martes 14 de abril los integrantes de la Mesa Regional Público-Privada de Educación Técnica. En la instancia, el presidente de la Mesa Público-Privada, David Alvarado, aclaró la labor que tendrán que cumplir los consultores. Señaló que en un primer llamado a concurso, la empresa que se adjudique la licitación, se encargará de elaborar un estudio cuyos resultados permitirán detectar los tipos de técnicos que requiere cada uno de los ejes de desarrollo de la región; mientras que un segundo servicio de consultoría, agregó Alvarado, se deberá capacitar a los miembros de la Mesa Regional Público-Privada -o a quienes estos

designen-, de manera que adquieran las competencias necesarias que les permitan ser capaces de proponer requerimientos de personal técnico en sus organizaciones. Es importante precisar que este informativo se elabora con el propósito de compartir conocimiento con los integrantes de la Mesa de Trabajo. Por ello, se exponen a continuación algunos indicadores que nos entregan luces sobre el sistema de educación superior en Chile, y que guardan relación con las tasas de titulación, deserción y duración real de las carreras.

Evolución de la Titulación Total por tipo de institución (2009-2013)

Tipo de institución	2009	2010	2011	2012	2013
Universidad Cruch Estatal	28.001	27.746	26.574	26.681	27.620
Universidad Cruch Privada	17.145	17.184	17.905	18.407	20.746
Universidad Privada	38.816	36.647	40.266	44.133	56.912
Instituto Profesional	21.658	24.381	30.548	36.493	45.733
Centro de Formación Técnica	16.558	18.347	22.098	24.779	27.997
Total general	122.178	124.305	137.391	150.493	179.008

Tabla 1. Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Mineduc

En el año 2013 se titularon 179.008 personas, tanto de programas de pregrado, posgrado y postítulo. En ese sentido, no cabe duda que nuestro sistema de educación superior ha experimentado un crecimiento sostenido, tanto en la cantidad de profesionales titulados como en aquellos que logran alcanzar un grado académico.

De acuerdo a las cifras de la tabla 1, al año 2013 las Universidades Privadas presentan la mayor tasa de titulación entre todas las instituciones de Educación Superior, con un total de 56.912 estudiantes. En tanto los Centros de Formación Técnica (CFT), en el mismo año, superan a las Universidades del Cruch, tanto estatales como privadas, con una tasa de titulación que alcanza las 27.997 personas.

Mientras que las Universidades Estatales del Cruch son el único tipo de institución que registra un decrecimiento en su evolución de titulación, pasando de 28.001 titulados en el año 2009 a 27.620 titulados al año 2013. Por otro lado, si se considera solo programas de pregrado la cifra es de 154.691 titulados en 2013. En este apartado, los Institutos Profesionales (IP) concentran los mayores incrementos, duplicando el número de titulados en cinco años. Es importante destacar que los datos de titulados 2013 corresponden al proceso de captura del año 2014.

Evolución Deserción de 1er año por tipo de institución (2008-2012)

Tipo de institución	2008	2009	2010	2011	2012
Universidad Cruch Estatal	20,0%	19,6%	19,9%	23,7%	19,9%
Universidad Cruch Privada	17,7%	17,3%	16,0%	20,0%	18,4%
Universidad Privada	29,4%	27,2%	24,2%	27,6%	29,8%
Instituto Profesional	37,0%	35,8%	35,5%	35,9%	36,1%
Centro de Formación Técnica	37,4%	32,9%	36,0%	38,4%	36,6%
Total general	30,9%	29,2%	29,0%	31,6%	31,3%

Tabla 2. Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Mineduc

El sistema pierde, en promedio, un 30% de estudiantes que ingresan a primer año. Esta proporción que se ha mantenido estable durante el periodo 2008-2012, es relativamente similar a lo observado en otros países pertenecientes a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). De acuerdo a los datos de la tabla 2, los niveles de deserción son más altos en los IP y CFT (36,1% y 36,6 respectivamente), en programas de estudio asociados a carreras técnicas, en modalidades vespertinas, a distancia o semipresenciales.

Sin embargo, un estudio del SIES elaborado el año 2012 precisa que un porcentaje importante (44%) de los desertores de primer año, reingresa a la educación superior en los tres años siguientes. Con esto, se concluye que el número de personas que abandona el sistema de manera definitiva es considerablemente menor.

Por otro lado, a través de estadísticas descriptivas ha sido posible construir un perfil del desertor, caracterizándose por ser mayoritariamente hombres, sobre los 25 años, proveniente del norte del país (regiones de Tarapacá, Antofagasta y Atacama, en particular) que estudiaron en establecimientos municipales de enseñanza técnico profesional, de bajo rendimiento académico, pertenecientes al 40% de menores ingresos -según el FUAS (Formulario Único de Acreditación Socioeconómica)- y que en su mayoría no cuentan con becas o créditos.

Evolución Duración Real de las carreras por tipo de institución (2008 - 2012)

Tipo de institución	2008	2009	2010	2011	2012	Variación en semestres 2008-2012
Universidad Cruch Estatal	13,8	13,7	13,5	13,5	13,6	- 0,21
Universidad Cruch Privada	14,7	14,1	14,0	13,9	13,8	- 0,95
Universidad Privada	12,1	12,0	12,1	12,1	12,2	0,1
Instituto Profesional	8,9	8,6	8,5	8,3	8,1	- 0,76
Centro de Formación Técnica	7,0	6,7	6,8	6,9	6,9	- 0,05
Total general	10,9	11,0	10,9	10,6	10,5	- 0,41

Tabla 3. Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Mineduc

En relación a la duración real de las carreras de pregrado por tipo de institución (considerando programas regulares, desde 4 semestres para carreras técnicas, 6 para carreras profesionales sin licenciatura y 8 para carreras profesionales con licenciatura) las cifras en los últimos años, según la tabla 3, se han mantenido relativamente estables.

Los programas técnicos de nivel superior presentan una duración real promedio que fluctúa entre 6,8 y 7 semestres, mientras que los programas profesionales con licenciatura, exclusivos de universidades, tienen un promedio de 13,5 semestres. Los cambios más significativos se dan en los IP, en los que la duración real promedio ha ido disminuyendo de 8,9 a 8,1 semestres considerando el periodo 2008-2012, lo que se estima se relaciona con la mayor presencia relativa de titulaciones de carreras técnicas. Así, a nivel global en la educación superior chilena, en todo tipo de carreras e instituciones la duración real sobrepasa en más de un 30% a la duración formal.

