



#SOMOSCFTUTA

ANUARIO 2015

CONVENIO DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL PMI CTR1401

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA DE TARAPACÁ



#SOMOSCFTUTA

CONVENIO DE DESEMPEÑO
INSTITUCIONAL PMI CTR1401

Implementación de un modelo de integración del conocimiento entre el sector educacional y los diferentes sectores económicos, para la formación de capital humano técnico de nivel medio y superior pertinente al desarrollo de la región de Arica y Parinacota.

¡El CFT de la Región!

Favorecer el desarrollo integral de la persona y contribuir a la movilidad social, formando técnicos y especialistas competentes...



ÍNDICE

Antecedentes Generales

Palabras de la Rectora	7
Presentación del CFT de Tarapacá	9
Organigrama del Equipo Directivo y Ejecutivo	10

Antecedentes Convenio de Desempeño PMI CTR1401

Convenio de Desempeño	14
Objetivo Específico N°1	14-15
Objetivo Específico N°2	16-17
Objetivo Específico N°3	18-19
Objetivo Específico N°4	20-21
Principales Actividades Desarrolladas	23
Análisis Financiero	26
Resumen Ejecución de Recursos (en miles de pesos)	26-27

Creemos que adecuar la oferta formativa al nivel local traerá consigo mejores oportunidades laborales para los futuros técnicos de la región.

Marta Meza Lavín
Rectora CFT de Tarapacá



PALABRAS DE LA RECTORA



El año 2014, tras imponernos a un exigente proceso de selección, suscribimos con el Ministerio de Educación nuestro primer Convenio de Desempeño que apunta a fortalecer el vínculo entre la Enseñanza Media Técnico Profesional y la Educación Técnica de Nivel Superior, realizando mejoras que nos permitan formar capital humano técnico acorde a la realidad y necesidades de desarrollo económico, social y productivo de la región de Arica y Parinacota.

La adjudicación de este Convenio de Desempeño representa un hito para nuestro CFT de Tarapacá, que nos llena de orgullo y que estamos convencidos marcará un antes y un después en la formación técnica regional. Creemos que adecuar la oferta formativa al nivel local traerá consigo mejores oportunidades laborales para los futuros técnicos de la región.

El camino que debemos recorrer estará lleno de desafíos. Este proyecto comenzó a materializarse con la constitución de la Mesa Regional Público Privada de Educación Técnica, conformada por importantes actores de sectores productivos, autoridades del ámbito público y privado y representantes de la Enseñanza Media Técnico Profesional, quienes tienen la trascendental tarea de evaluar y orientar los procesos del Convenio de Desempeño.

Quiero aprovechar de expresar mis más sinceros agradecimientos a cada uno de los integrantes que participan de esta mesa de trabajo, por el compromiso y trabajo realizado durante este primer año en pos de favorecer y mejorar la calidad de la educación técnica de la región.

A la hora de hacer un balance general, puedo decir que hemos dado pasos que nos demuestran que avanzamos en la dirección correcta. Contamos con un nuevo edificio en el campus Las Acacias que albergará laboratorios y talleres que podrán ser utilizados por estudiantes del CFT de Tarapacá y de la Enseñanza Media Técnico Profesional; directivos y docentes lograron capacitarse en el

modelo de formación por competencias, con el propósito de mejorar sus herramientas pedagógicas; y se inició el estudio que permitirá detectar cuáles son las reales necesidades de capital humano técnico que requieren las regiones de Arica y Parinacota y Tarapacá, cuyos resultados nos permitirán readecuar, complementar y articular los nuevos planes y programas de estudio entre las especialidades de los establecimientos de Enseñanza Media Técnico Profesional y las carreras técnicas de nivel superior del CFT de Tarapacá.

Este primer Anuario Institucional de nuestro Convenio de Desempeño da cuenta de la gestión y avances conseguidos durante el 2015. Mediante la implementación de este proyecto, el CFT de Tarapacá reafirma el compromiso permanente que tiene con su misión institucional y valores corporativos, formando técnicos de nivel superior con herramientas y competencias de excelencia que les permiten desenvolverse con éxito en el mundo laboral, contribuyendo así al desarrollo de la región y bienestar de sus habitantes.

MARTA MEZA LAVÍN
Rectora CFT de Tarapacá

PRESENTACIÓN CFT DE TARAPACÁ

El CFT de Tarapacá nace el 18 de diciembre del 2000, cuando se constituyó la Sociedad Educacional UTA S.A., con el propósito de atender adecuadamente los intereses y necesidades de la región mediante la formación de técnicos en nivel superior.

El 8 de abril del 2002, el Ministerio de Educación emite el Decreto Exento Nº 000273 que reconoce oficialmente al CFT de Tarapacá. El logro se consigue gracias a la presentación que realiza el representante legal del CFT, Sr. Luis Tapia Iturrieta, en ese entonces, Rector de la Universidad de Tarapacá al Ministerio de Educación. Ya el año 2003 se abre el primer proceso de admisión con 4 carreras técnicas, alcanzando una matrícula de 198 estudiantes.

Para el año 2007, se cuenta con una admisión de 211 estudiantes nuevos y 235 estudiantes antiguos, sumando un total de 446 personas. Ya el 2008, el CFT de Tarapacá ofrece 9 carreras técnicas de nivel superior reconocidas por el Ministerio de Educación.

En diciembre del 2013, la Comisión Nacional de Acreditación otorga la reacreditación a la institución por 4 años, hasta el 4 de diciembre de 2017, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado.

El CFT de Tarapacá cuenta con 2 sedes:

- en Arica (campus Las Acacias, Velásquez, Saucache y Parinacota);
- e Iquique (campus Covadonga)

En Arica, imparte carreras técnicas en las siguientes Escuela Superiores:

- **Escuela de Administración y Negocios:** Administración de Empresas, Administración Pública, Asistencia Jurídica, Control de Gestión y Logística, Prevención de Riesgos, Agrícola.

- **Escuela de Educación y Humanidades:** Trabajo Social, Deportes y Recreación, Educación Especial, Educación Parvularia y Primer Ciclo de Educación Básica.

- **Escuela de Ingeniería e Industrias:** Geología, Proyectos Eléctricos de Distribución, Fabricación y Montaje de Estructuras Metálicas y Telecomunicaciones y Conectividad.

- **Escuela de Salud y Medio Ambiente:** Enfermería, Laboratorio Clínico, Banco de Sangre e Imagenología.

La institución, fiel a su propuesta educativa basa-

da en el enfoque curricular de formación por competencias, permite entregar a sus estudiantes las herramientas necesarias para un desempeño fundado en: **el saber**, con conocimientos sólidos y abiertos al desarrollo y evolución de los mismos; **el saber hacer**, con prácticas y experiencias que le hagan capaz de desarrollar habilidades para la ejecución y conducción de procesos; y en **el saber ser**, con el desarrollo de valores y principios que estructuren una identidad técnica de nivel superior.

Mientras que su cuerpo docente está conformado por profesionales y técnicos provenientes del mundo laboral. En las áreas que imparten docencia aportan un piso sólido a los procesos curriculares, contando para ello con el acompañamiento permanente de Tutores Pedagógicos, Asesores Técnicos Pedagógicos y Administrativos, quienes respaldan eficazmente a la docencia con la finalidad de instalar mecanismos de mejoramiento continuo, a través de la evaluación, capacitación y habilitación pedagógica.

El CFT de Tarapacá asume como propios los siguientes valores corporativos: compromiso con la excelencia, la equidad, con la consolidación de una sociedad democrática, con el medio ambiente y con el desarrollo territorial.

La Misión y Visión constituyen la razón de ser y la identidad del CFT de Tarapacá, y establecen los propósitos fundamentales de su quehacer:

- Misión:

El CFT de Tarapacá es una institución de Educación Superior, inserta en una zona de frontera, que favorece el desarrollo integral de la persona y contribuye a la movilidad social, formando técnicos y especialistas competentes que aporten al desarrollo de las regiones de Arica y Parinacota, de Tarapacá y el país.

- Visión:

-Ser valorado y reconocido por la calidad y pertinencia de su quehacer formativo en el ámbito de la educación técnica superior en el norte del país.

- Contribuir a la articulación entre la formación de nivel superior con la formación técnica de nivel medio y con el mundo laboral.

- Posicionarse en el norte del país como una institución que contribuye al desarrollo productivo y social de las personas.

Campus Saucache



Campus Las Acacias



Campus Velásquez

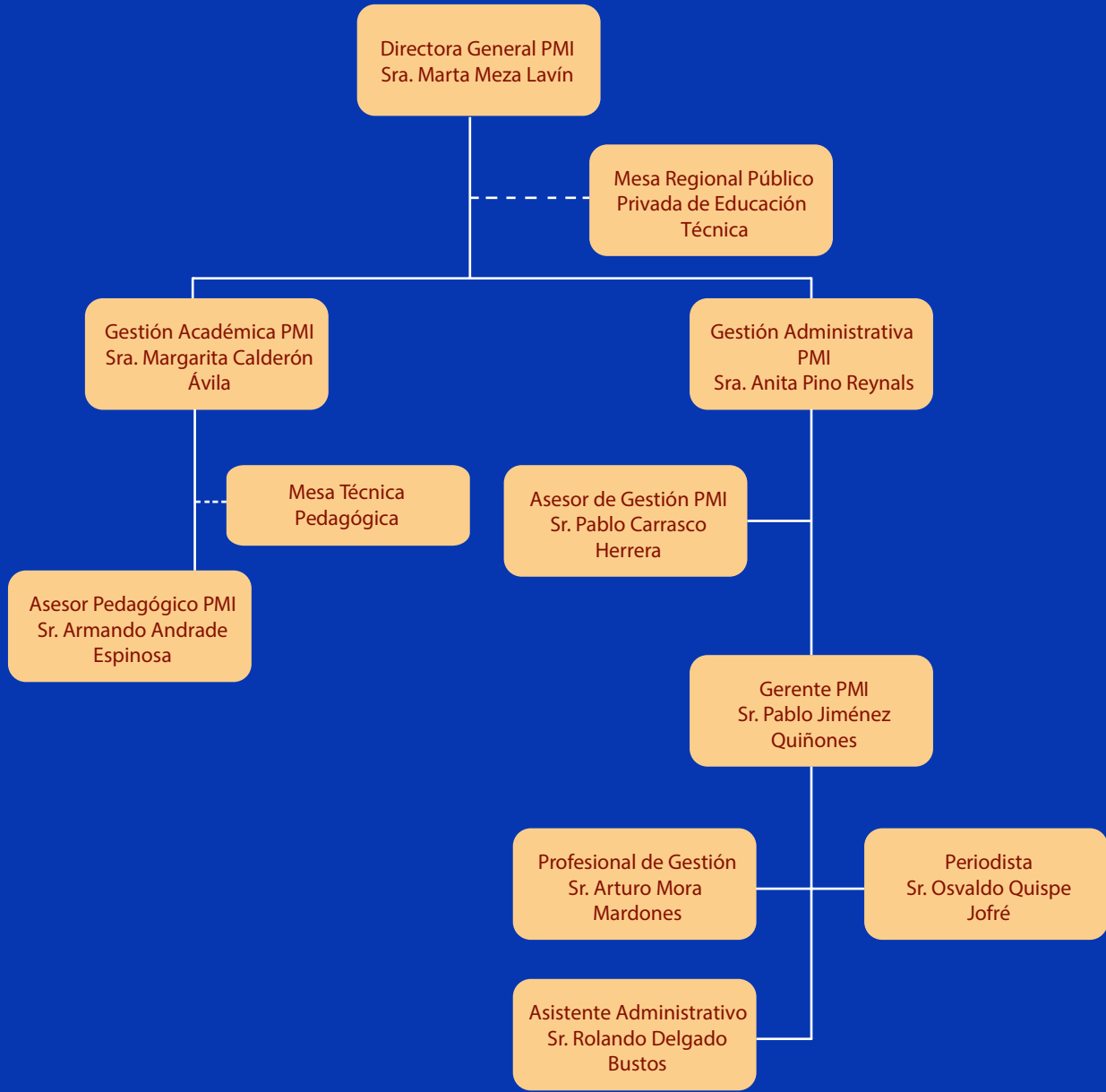


Campus Parinacota

compromiso con la
excelencia, con el
medio
ambiente y con el
desarrollo
territorial.



ORGANIGRAMA DEL EQUIPO DIRECTIVO Y EJECUTIVO



Ser valorado y reconocido por la calidad y pertinencia de su quehacer formativo





ANTECEDENTES CONVENIO DE DESEMPEÑO PMI CTR1401



CONVENIO DE DESEMPEÑO
Integración de Conocimientos para la Educación Técnica
de la Región de Arica y Parinacota



CONVENIO DE DESEMPEÑO

El CFT de Tarapacá ha suscrito con el Ministerio de Educación un Convenio de Desempeño por tres años, a partir del 5 de diciembre del año 2014, para implementar un Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), denominado **“Implementación de un modelo de integración del conocimiento entre el sector educacional y los diferentes sectores tores económicos, para la formación de capital humano técnico de nivel medio y superior pertinente al desarrollo de la región de Arica y Parinacota”**.

El presente PMI, en definitiva, contempla construir itinerarios de formación articulada que optimicen el tiempo, los recursos y estándares de calidad para los Técnicos Profesionales de la región, en base a la reade-cuación, complementación y articulación de los planes y programas del CFT de Tarapacá y de Enseñanza Media Técnico Profesional respectivamente, a través del conoci-miento compartido en mesas de trabajo técnica-pedagó-gicas en ambos niveles de enseñanza.



Su objetivo general es el siguiente:

“Fortalecer el desarrollo regional, a través de la generación de instancias de conocimiento com-partidos con actores del sector público-privado y educativo tanto Enseñanza Media Técnico Profesional y formación técnica de nivel supe-rior, para la definición estratégica de perfiles de egreso considerados pertinentes y relevantes para un efectivo respaldo al desarrollo social y territorial de la región de Arica y Parinacota”.

Dicho objetivo general, cuenta con los siguientes objeti-vos específicos, estrategias y principales indicadores de logro alcanzados hasta la fecha:

Objetivo Específico Nº1

“Fortalecer el desarrollo regional, mediante el levanta-miento de necesidades de capital humano técnico - EMTP y TNS -, a través de una “Mesa Regional Públi-co-Privada de Educación Técnica” e instalando capacidades en ella para su detección”.

Estrategia 1.1: Generar el espacio de vinculación e inte-racción que construya las confianzas para constituir la “Mesa Regional Público Privada de Educación Técnica.

Estrategia 1.2: Detectar los requerimientos de capital humano con formación de nivel técnico EMTP y TNS que sustenten el desarrollo de la Región de Arica y Pari-nacota.

Estrategia 1.3: Generar espacio de vinculación e integra-ción con estudiantes de Enseñanza Media Técnico Profesional.

La siguiente tabla muestra el estado de avance de los indicadores de desempeño y proceso a la fecha, respecto al objetivo específico Nº1:

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Medios de Verificación definidos en Convenio
Tasa de levantamiento de necesidades de capital humano técnico en los ejes de desarrollo regional.	0	100%	0%	Estudio técnico de levantamiento de necesidades de capital humano técnico de la región por eje de desarrollo.
% de representantes de insti-tuciones que la mesa regional público-privada establezca, con informes de detección de nece-sidades de capital humano téc-nico.	0	50%	0%	Informes de detección de necesidades de capital humano técnico de los participantes de la consultoría.
Tasa de titulación de los técnicos del CFT de Tarapacá.	50%	52%	51%	Informe de titulación.

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 1				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Medios de Verificación definidos en Convenio
N° de reuniones de la mesa regional público privada.	0	6	6/6	Acta de reuniones
% de participación de los integrantes de la mesa regional público-privada.	0	90%	90%	Lista de asistencia



La siguiente tabla muestra los principales hitos logrados a la fecha:

Descripción Hito	Estado de Avance
Mesa Regional Público-Privada de Educa-ción Técnica, constituida.	Cumplido
Protocolo de roles, responsabilidades, compromisos y contribuciones de la Mesa Regional Público-Privada de Educación Técnica, aprobado.	Cumplido
Acto Público de suscripción del acta de constitución de la Mesa Regional Públi-co-Privada de Educación Técnica, realizado.	Cumplido
Términos de referencia para la licitación del estudio técnico validado por parte de la Mesa Regional Público-Privada de Edu-cación Técnica.	Cumplido
Estudio técnico licitado y adjudicado.	Cumplido
Estudio técnico del levantamiento de re-querimientos de capital humano técnico realizado, validado y aprobado por parte de la mesa regional público-privada de educación técnica.	El estudio se validará en el mes de mayo de 2016
Actividades de integración y vinculación con estudiantes de establecimientos de Enseñanza Media Técnico Profesional.	Cumplido

Objetivo Específico N°2

Readecuar y complementar los programas de los establecimientos EMTP y los planes curriculares del CFT Tarapacá, considerando la articulación entre los dos niveles de educación para cumplir con los perfiles de egreso que requiere el capital humano que sustente el desarrollo económico y social de la región.

- Estrategia 2.1:** Constituir las “mesas técnica-pedagógicas” para las áreas social, educación y productiva.
- Estrategia 2.2:** Instalar las competencias en currículo en las “mesas técnica-pedagógicas”, para la formulación de perfiles de egreso, la readecuación, complementación y articulación de los programas EMTP y planes del CFT de Tarapacá.
- Estrategia 2.3:** Ejecutar un plan de capacitación y perfeccionamiento en el enfoque de enseñanza por competencias a los docentes y jefes UTP de la EMTP, por los docentes del CFT de Tarapacá de las respectivas áreas.
- Estrategia 2.4:** Constituir una red de empresas público-privadas comprometida con los procesos formativos de los alumnos de trece especialidades de establecimientos EMTP y del CFT de Tarapacá.
- Estrategia 2.5:** Gestionar el uso compartido de equipamiento y laboratorios entre el CFT de Tarapacá y los establecimientos EMTP para trece especialidades.

La siguiente tabla muestra el estado de avance de los indicadores de desempeño y proceso a la fecha, respecto al objetivo específico N°2:



Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Medios de Verificación definidos en Convenio
% de planes readecuados y complementados del CTF, en función de los nuevos perfiles de egreso	0	0		Planes readecuados y complementados
% de programas readecuados y complementados de la EMTP, en función de los nuevos perfiles de egreso.	0	0		Programas readecuados y complementados
% de especialidades de la EMTP, articuladas con carreras CFT, en función de los nuevos perfiles de egreso.	0	0		Especialidades articuladas.
% de directivos de la dirección general académica CFT formados en currículo.	27%	27%	0%	Certificado de perfeccionamiento en currículo.
% de jefes de UTP y docentes de apoyo de la EMTP formados en currículo.	0%	0%		Certificado de perfeccionamiento en currículo.

Solo un indicador de desempeño “% de directivos de la Dirección General Académica del CFT formados en currículo” es evaluable al primer año de ejecución del proyecto. Este indicador se cumplirá durante el mes de abril de 2016, de acuerdo al Plan de Acción presentado al Ministerio de Educación.

Indicadores del Proceso – Objetivo Específico 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Medios de Verificación definidos en Convenio
N° de tablas de articulación entre carreras CFT y especialidades EMTP	0	0		Tablas de articulación.
% de nuevos perfiles de egreso de las especialidades de la EMTP	0	30%	0%	Perfiles de egreso renovados.
% de nuevos perfiles de egreso de las carreras del CFT	0	52%	0%	Perfiles de egreso renovados.
% de docentes de la EMTP formados en el modelo basado en competencias asociados a trece especialidades.	0	20%	0%	Certificado de formación en el modelo basado en competencias.

En cuanto a los indicadores de proceso del objetivo específico N°2, no se pudo cumplir con las metas programadas para el año 1 producto de que la Mesa Técnico Pedagógica se constituirá recién en el mes de marzo de 2016, de acuerdo a lo presentado en el Plan de Acción.

Creación de una “mesa regional público-privada de educación técnica”, capaz de evaluar la pertinencia de los perfiles de egreso de los técnicos de nivel medio y superior...

La siguiente tabla muestra los principales hitos logrados a la fecha:

Descripción Hito	Estado de Avance
Mesa técnico-pedagógica constituida.	Se cumplirá en marzo de 2016
Protocolo de roles, responsabilidades, compromisos y contribuciones de la mesa técnico-pedagógica, aprobado.	Se cumplirá en marzo de 2016
Programa de trabajo mesa técnico-pedagógica diseñado y aprobado.	Se cumplirá en julio de 2016
Términos de referencia del programa de formación en currículo para la dirección general académica del CFT (11), 13 jefes de UTP y 13 docentes de apoyo UTP de la EMTP, diseñado y validado.	Cumplido
Expertos curriculistas contratados.	Se cumplirá en abril de 2016
Perfiles de egreso de acuerdo a la detección de requerimientos de capital humano técnico, validados y aprobados.	Se cumplirá en agosto de 2016
Planes y programas de la TNS y EMTP readecuados, complementados y articulados de acuerdo a los nuevos perfiles de egreso validados y aprobados	Se cumplirá en diciembre de 2016
Pasantías realizadas en experiencias exitosas en el modelo basado en competencias	Cumplido
Diagnóstico de brechas de conocimiento en formación por competencias de los docentes CFT de Tarapacá, realizado.	Cumplido
Programa de formación por competencias para docentes CFT de Tarapacá, implementado.	Cumplido
Plan de capacitación y perfeccionamiento en formación por competencias para docentes EMTP, implementado.	Se cumplirá desde diciembre de 2016 a noviembre de 2017
Red de empresas público privadas comprometidas con los procesos formativos de los alumnos EMTP y CFT de Tarapacá, constituida.	Cumplido
Protocolo de uso compartido de equipamiento y laboratorios entre el CFT de Tarapacá y establecimientos EMTP, diseñado	Cumplido

Objetivo Específico N°3

Implementar la readecuación, complementación y articulación de los programas de establecimientos EMTP, los planes curriculares del CFT Tarapacá y los módulos de la OTEC.

- Estrategia 3.1:** Diseñar un plan para la implementación de los planes y programas readecuados, complementados y articulados de la EMTP y CFT Tarapacá.
- Estrategia 3.2:** Ejecutar el plan para la implementación de los planes y programas readecuados, complementados y articulados de la EMTP y CFT Tarapacá.
- Estrategia 3.3:** Ofrecer al sector público-privado oportunidades de capacitación a través de módulos registrados en SENCE.

converger los esfuerzos hacia una mejora continua de desempeño en base a formación de capital humano de calidad y con igualdad de oportunidades

La siguiente tabla muestra el estado de avance de los indicadores de desempeño y proceso a la fecha, respecto al objetivo específico N°3. Vale destacar que los indicadores de desempeño comprometidos para este objetivo no son evaluables en el primer año de ejecución del Convenio, pues corresponden a etapas posteriores. No obstante, se señalan ambos indicadores establecidos:



Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Medios de Verificación definidos en Convenio
% de nuevos planes del CTF implementados, en función de los nuevos perfiles de egreso	0	0		Planes readecuados, complementados e implementados.
% de nuevos programas de la EMTP implementados, en función de los nuevos perfiles de egreso.	0	0		Programas readecuados y complementados implementados.
Alumnos EMTP que continúan estudios en carreras articuladas del CFT de Tarapacá	0	-		Registro de ingreso.
Empleabilidad de los titulados CFT de Tarapacá provenientes de la EMTP a las carreras articuladas.	0	-		Informe anual de seguimiento.
Empleabilidad de los titulados CFT de Tarapacá	-	-		Informe anual de seguimiento.

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Medios de Verificación definidos en Convenio
Alumnos en visitas técnicas guiadas	342 (CFT)	342 (CFT)	516	Registro de asistencia por tipo de actividad.
Alumnos en prácticas profesionales	CFT:270	CFT:270	366	Informe de práctica CFT, aceptación de práctica en la EMTP.
Alumnos con uso de laboratorios compartidos	EMTP:90 CFT: 320	EMTP: 90 CFT: 320	EMTP: 0 CFT: 972	Lista de asistencia.

Por otra parte, no se presentan en el objetivo específico N°3 hitos a ejecutar durante el primer año de ejecución del Convenio.



Objetivo Específico Nº4

Posicionar a nivel regional el rol de los técnicos de la EMTP y TNS, como capital humano calificado.

Estrategia 4.1: Difundir el Programa de Mejoramiento Institucional.

Estrategia 4.2: Diseñar e implementar un plan de posicionamiento de los técnicos de la EMTP y TNS, como capital humano calificado que aporta al desarrollo de la región.

La siguiente tabla muestra el estado de avance de los indicadores de desempeño y proceso a la fecha, respecto al objetivo específico Nº4:

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 4

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Medios de Verificación definidos en Convenio
Grado de valoración de los técnicos de la EMTP y TNS de la región.	A definir en el año 1	20%		Resultado del estudio de valoración, al año 3.

Favorecer la Empleabilidad

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 4

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Medios de Verificación definidos en Convenio
Publicación del PMI en medios escritos.	0	12	12/12	Copias de las publicaciones por los diferentes medios
Encuesta de percepción de los técnicos de la región	0	20%		Resultado de la encuesta
Publicación del PMI en medios radiales y televisión.	0	12	17/12	Copias de las publicaciones por los diferentes medios
Publicación del PMI en plataformas virtuales.	0	24	38/24	Copias de las publicaciones por los diferentes medios
Publicación de la revista de educación técnica.	0	1	1	Copias de publicaciones
Difusión de la revista de educación técnica	0	1000	1000	Revistas difundidas

La siguiente tabla muestra los principales hitos logrados a la fecha:

Descripción Hito	Estado de Avance
Profesional de las comunicaciones, contratado	Cumplido
Plan de mejoramiento institucional (CD), difundido en medios radiales y televisión.	Cumplido
Plan de mejoramiento institucional (CD), difundido en medios escritos.	Cumplido
Plan de mejoramiento institucional (CD), difundido en plataformas tecnológicas.	Cumplido
Revista de educación técnica, confeccionada y difundida.	Cumplido

Habilitación de nuevos laboratorios

PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Constitución Mesa Regional Público Privada de Educación Técnica

El lunes 12 de enero de 2015 se constituyó la primera Mesa Regional Público Privada de Educación Técnica, la cual está conformada por autoridades del sector público, representantes de entidades gremiales y sectores productivos y directores de Establecimientos de Enseñanza Media Técnico Profesional. En la instancia, los integrantes firmaron el protocolo de funcionamiento de la mesa de trabajo que, entre otras responsabilidades, establece que deberán validar los productos de levantamiento de capital humano técnico regional.

Acto Público de Constitución de la Mesa Regional Público Privada de Educación Técnica

En un acto público celebrado en el Teatro Municipal de Arica, autoridades regionales comprometieron su total apoyo al Convenio de Desempeño. En la ceremonia, que se llevó a cabo el 19 de marzo de 2015, representantes de los sectores público, educativo y privado firmaron el acta oficial de constitución de la Mesa Regional Público Privada de Educación Técnica ante la mirada de casi 500 estudiantes provenientes del CFT y de establecimientos de Enseñanza Media Técnico Profesional.

Finaliza construcción de edificio en campus Las Acacias

En noviembre de 2015 finalizaron las obras de construcción y mejoramiento de infraestructura en el campus Las Acacias. El moderno edificio de tres pisos contará en su interior con laboratorios que serán equipados con simuladores y tecnología de primer nivel. Las nuevas dependencias podrán ser utilizadas por estudiantes tanto del CFT como de establecimientos de Enseñanza Media Técnico Profesional, quienes completarán su proceso educativo al amparo de una infraestructura diseñada bajo altos estándares de calidad.



#SOMOSCFTUTA

Reunión de trabajo con establecimientos de Enseñanza Media Técnico Profesional

Directores, jefes de Unidades Técnicas Pedagógicas y profesores de apoyo de establecimientos de Enseñanza Media Técnico Profesional calificaron como provechosa la reunión que sostuvieron con la Dirección General Académica del CFT de Tarapacá celebrada el miércoles 17 de junio de 2015. En la oportunidad, se informaron con detalle sobre los beneficios que obtendrán sus establecimientos por participar en el Convenio de Desempeño.



Directivos y docentes del CFT de Tarapacá se capacitan en enfoque de formación por competencias

Tras intensas jornadas de trabajo, en septiembre de 2015 finalizó la capacitación en el modelo de formación por competencias orientada a mejorar las herramientas pedagógicas de directivos y docentes del CFT de Tarapacá. El plan de capacitación elaborado de acuerdo al diagnóstico de brechas realizado por la consultora Divergente constó de 96 horas de estudio.



Directivos del CFT de Tarapacá realizan pasantías nacionales e internacionales

Con la intención de conocer experiencias y prácticas docentes exitosas, directivos del CFT de Tarapacá visitaron las siguientes instituciones de Formación Técnica: Cesde e Instituto Tecnológico Metropolitano (ambas ubicadas en Medellín, Colombia); Duoc-UC (Santiago), CFT San Agustín (Talca) e Instituto Tecnológico de Chile (Santiago).



Actividades de vinculación e integración con estudiantes de Enseñanza Media Técnico Profesional

Con éxito se realizaron las actividades de vinculación organizadas por el Convenio de Desempeño para los estudiantes de establecimientos de Enseñanza Media Técnico Profesional, quienes con gran entusiasmo disfrutaron de un flashmob, una charla psicosocial y una jornada recreativa que finalizó con un espectáculo abierto a la comunidad local.



Se inicia consultoría detección de requerimientos de capital humano técnico para regiones de Arica y Parinacota y Tarapacá

La rectora del CFT de Tarapacá, Sra. Marta Meza, presidió una reunión de trabajo con representantes de la consultora Grupo Educativo, empresa que consiguió adjudicarse la licitación para elaborar el estudio que permitirá detectar las necesidades de capital humano técnico, a nivel de educación media y superior, que requieren las regiones de Arica y Parinacota y Tarapacá.



ANÁLISIS FINANCIERO

Presupuesto Ministerio de Educación Vigente (M\$)						
Ítem	Presupuesto Vigente (a)	Extensión presupuestaria (b)	Presupuesto real 2015 (c=a-b)	Presupuesto Ejecutado al 31/12/2015	% Ejecución presupuesto vigente (a) 31/12/2015	% Ejecución Presupuesto real (c) 31/12/2015
Formación de Recursos Humanos	19.396	0	19.396	19.157,8	98,8%	98,8%
Servicios de Consultoría	114.236	103.756	10.480	10.480	9,2%	100%
Gastos Operacionales	287.288,6	173.240,3	114.048,3	113.762,6	39,6%	99,7%
Bienes	31.497,4	17.210	14.287,4	14.213,7	45,1%	99,5%
Total	452.418	294.206,3	158.211,7	157.614,1	34,8%	99,6%

En el siguiente cuadro se detalla la ejecución de los presupuestos vigentes por tipo de gasto, según la segunda reitemización aprobada por el Ministerio de Educación. Así, se reflejan los porcentajes de cumplimiento de acuerdo al presupuesto vigente 2015 y presupuesto real, considerando la extensión presupuestaria 2015-2016.

Generación de capital humano técnico de calidad en base a las potencialidades latentes regionales



26

RESUMEN EJECUCIÓN DE RECURSOS (en miles de pesos)

Converger esfuerzos en mejorar la calidad docente de los establecimientos

En el siguiente cuadro se observa el Resumen de Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño. Al 31 de diciembre de 2015, el saldo presupuestario, que corresponde a la resta de presupuesto menos gastos devengados, es de \$ 294.804.000.

Ítem	(1) Presupuesto Vigente (M\$)			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/2015						(1-2) Saldo Presupuestario (M\$) al 31/12/2015		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGADO	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGADO			
Formación de Recursos Humanos	19.396	0	19.396	19.157,8	0	19.157,8	0	0	0	238,3	0	238,3
Servicios de Consultoría	114.236	0	114.236	10.480	0	10.480	0	0	0	103.756	0	103.756
Costos de Operación	287.288,6		287.288,6	93.523	20.239,6	113.762,6	0	0	0	173.526		173.526
Bienes	31.497,4	0	31.497,4	13.937,3	276,4	14.213,7	0	0	0	17.283,7	0	17.283,7
Obras	0	202.480	202.480	0	0	0	206.071,3	0	206.071,3	0	0	0
Otros Gastos (ESR, HACS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	452.418	202.480	654.898	137.098	20.516	157.614	206.071,3	0	206.071,3	294.804	0	294.804



#SOMOSCFTUTA

ANUARIO 2015

CONVENIO DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL PMI CTR1401

Junio de 2016
Arica - Chile